Savoir-faire

C 39

Tracé de pattes sur un visage hexagonal & rasage de finition associé

S 5.2

Réalisation d'esquisses pour visualiser les recherches créatives

S 1.2.4

Lutte antimicrobienne

Séquence N° 1

Charles-Edouard de Paris a été sélectionné lors d'un casting & va être amené à participer à des shootings pour une grande marque de produits de consommation; cette orientation l'amène à changer de look. Après dialogue avec Charles-Edouard, ce-ci désire garder des pattes longues et raser sa barbe de 8 jours.

Compétence terminale:

C39 Concevoir & réaliser une taille du système pattes

S 3.2

Prévention des risques professionnels : organisation du travail

S 28.2

Taille des pattes sur un visage hexagonal

S 22.3

Appareils & matériels : règles de sécurité, d'hygiène, de confort

FICHE DE PREPARATION DE SEANCE ET SON DEROULEMENT

Fiche pédagogique

Enseignement professionnel B.P. Coiffure

Séquence :

Concevoir & réaliser une taille du système pilo-facial

Objectif général de la séance : *Entretien du système pilo-facial*

Objectif intermédiaire : Etre capable:

- *Concevoir une forme créative du système pilo-facial & justifier le choix retenu*
- *Réaliser la taille de pattes en rapport avec la morphologie du visage*

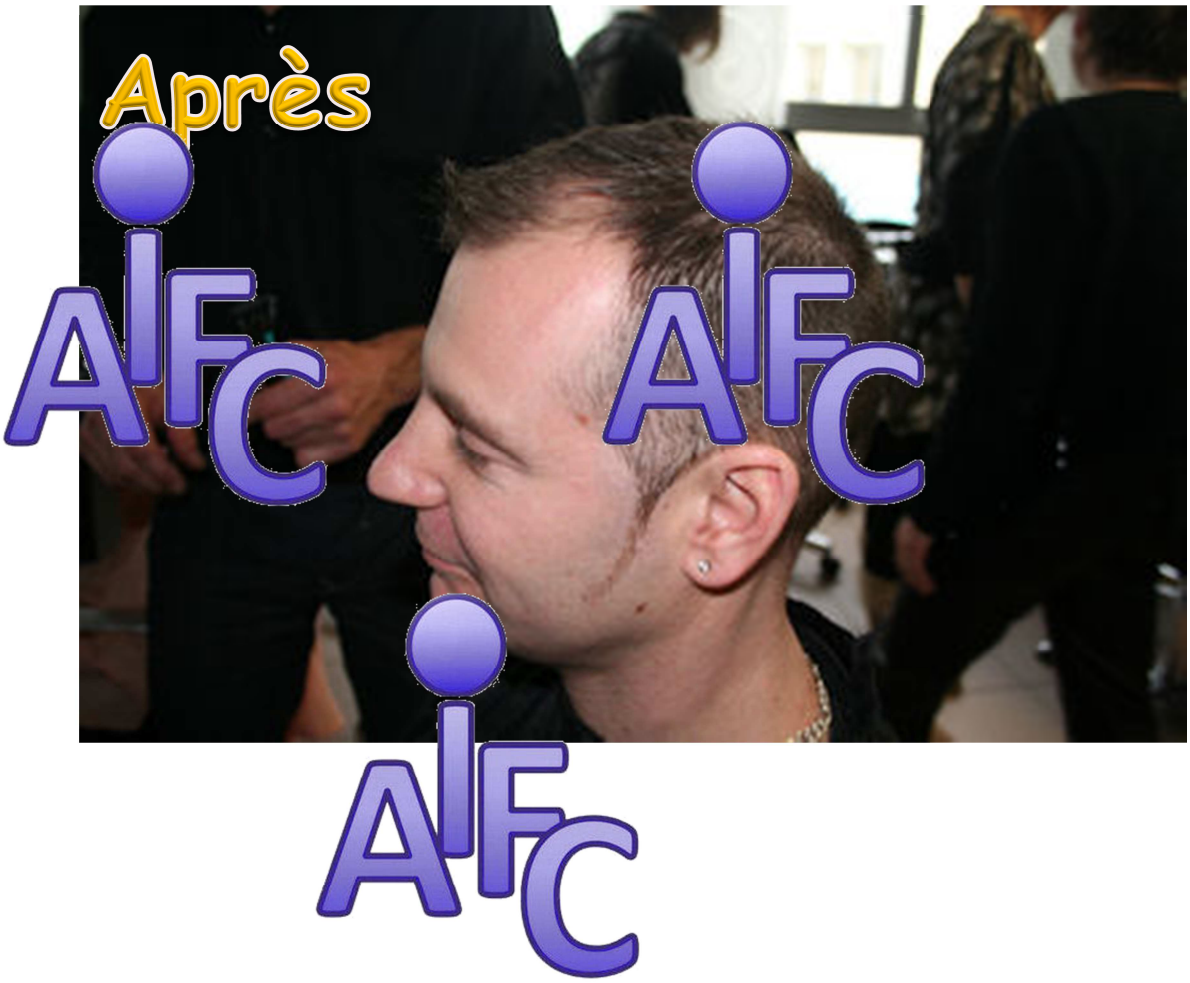
Compétences à acquérir :

- ***Créer un modèle de taille adapté à la circonstance et au modèle (visage hexagonal)***
- ***Prendre en compte la créativité***

SAVOIRS	SAVOIRS-FAIRE	SAVOIR ÊTRE
S 1.2 Les détergents ***S 22.3 Appareils et matériels: règles de sécurité, d'hygiène, de confort lors de l'utilisation du matériel*** ***S28.2 Justifier d'une forme de pattes sur un visage hexagonal*** ***Décrire & justifier les différentes étapes d'une taille de pattes*** ***Argumenter les différents gestes, le respect des conditions d'hygiène***	***Maîtriser des techniques de taille & de rasage*** ***Schématiser sur un graphisme la création choisie*** ***Réaliser un tracé schématique sur un visage hexagonal***	***Rechercher les infos*** ***Sélectionner les infos*** ***Décoder & transmettre les infos***

Fiche navette :	Pré-acquis : - Maîtrise des outils & de la gestuelle - S27 A[illegible]er le résultat de coiffage & corriger si nécessaire - Adap[illegible] pattes à lla morphologie - Connaît[illegible] les produits de rasage

ETAPE	DE[illegible]ULEMENT DE LA SEANCE	DUREE	[illegible]CTIVITES PROF.ET ELEVES	MOYENS / SUPPORTS
1	[illegible]ir[illegible]pel	3 mn	[illegible] les absences	Cahier d'appel
2	E[illegible]tif de la séance [illegible] tableau	mn	[illegible]tif au tableau [illegible] la fiche contrat [illegible]onnaissance de la fiche c[illegible]	Tableau, marqueurs
3	Evaluation formative sur le protocole de réalisation d'un rasage	mn	Distribuer la doc n°1 Lire les consignes Renseigner la doc n°1	Doc n°1 Stylos
4	Correction de l'évaluati[illegible]	mn	Nommer un rapporteur Le rapporteur note au tableau ses réponses en prenant en compte les suggestions du groupe Les apprenants corrigent leur doc. si besoin	Tableau Feutres Doc n°1
5	Rechercher la forme des pattes adaptées au visage hexagonal	mn	Distribuer la doc n°2 Sélectionner & dessiner les pattes qui correspondent au visage donné	Doc n°2
6	Prendre en compte le document ressources	[illegible]n	Apporter des solutions correctives Prendre note des solutions correctives	Document ressources
7	Mettre en œuvre le trac[illegible] de[illegible] pattes sélectionnées su[illegible] implantée	[illegible]	Installer le poste de [illegible] Réaliser le travail d[illegible] en se référant au document ressources Observer la technique des apprenants et apporter des solutio[illegible]rrectives	[illegible]mplantée [illegible]atériel de coupe & [illegible] rasage [illegible]ssources
8	Mettre en œuvre des techniques de rasage associé	mn	Réalis[illegible]asage associé Evalue[illegible]pprenants sur l'ordre [illegible]xécution du rasage & su[illegible] q[illegible] du tracé des p[illegible]	Tête implantée Matériel de coupe & de rasage Doc. Ressources
9	Evaluer le travail réalisé	mn	[illegible]'auto évaluent [illegible]vec la [illegible]oc. [illegible]valuation n°3	Doc d'évaluation n°3
10		mn	Enregistrer les [illegible] des 2 apprenants évalués en sommatif	Classeur de notes


Après
AIFC
AIFC
AIFC